

雅思考试写作成绩描述

等级分	
9	该分数段的考生通常能够全面作答所有问题。观点和论点相关，展开全面、论证充分。行文连贯、衔接自然，无需刻意使用明显的衔接词。分段手段运用自如。自然、巧妙地使用丰富的词汇，仅出现极少、轻微的错误。完全灵活且准确地运用丰富多样的句型。仅出现极少、轻微的语法错误。
8	<p>该分数段的考生通常能够较为全面地作答所有问题。考试任务的主要内容或要点得以清晰地描述与阐释。论点具有相关性，能够展开，并有论据支撑。能将论点按照逻辑顺序排列，并自然衔接。在任务2中，分段手段运用充分、恰当。能够流利、灵活运用丰富的词汇准确交流意义。能够熟练运用不常用的词汇，仅出现极少拼写或词形错误。能够运用丰富多样的句型，且大多数准确无误。只在极偶然情况下出现错误。</p> <p>8.5分的考生能够更好地运用和展示这些写作技能。</p>
7	<p>该分数段的考生通常能够对图表进行清晰的概述或在作答过程中始终有一个清晰的观点，并涵盖该任务要求作答的所有内容。（培训类）书信写作目的清晰，行文语气恰当、一致。考生能用细节和例子论证观点，尽管这些细节和例子可能太过泛泛、缺乏重点。文章结构清晰，逻辑自然，结论顺理成章。能运用多种衔接词，但有时使用过多或不足。在任务2中，每个段落均有一个清晰的主体。能灵活运用一系列词汇和一些不常见词语，并展现出一定的风格，尽管偶尔用词不当或者出现拼写或词形错误。能使用各种复杂句，许多句子正确无误。但语法及标点符号仍有几处错误。</p> <p>7.5分的考生能够更好地运用和展示这些写作技能。</p>
6	<p>该分数段的考生一般能够作答所有问题，有些作答较全面，有些则欠缺。</p> <ul style="list-style-type: none"> • （学术类）考生能够进行概述。 • （培训类）书信写作目的基本清晰；行文语气有时未能保持前后一致。 <p>涵盖了主要内容和要点。观点和主要论点具有相关性，但结论可能不甚清晰。出现一些无关或错误细节。论点安排符合逻辑，从开篇至结尾，行文推进清晰。能恰当地运用一些衔接词，但有些使用有误。在任务2中，会使用段落写作，但未能保持段落间的逻辑性。能使用足够的词汇回答问题，并试图使用不常用词汇。有时出现拼写错误，但不影响读者理解。能综合使用简单句和复杂句。语法和标点使用错误通常不会对读者造成阅读困难。</p> <p>6.5分的考生能够更好地运用和展示这些写作技能。</p>

<p>5</p>	<p>该分数段的考生通常能部分地回答问题。</p> <ul style="list-style-type: none"> • (学术类)可能细节过多,缺乏概述,或者缺乏数据。 • (培训类)书信的写作目的可能有时欠清晰,语气有时不得体。 <p>考生能提出自己的观点和一些主要论点,尽管可能不会推导出任何结论。能部分地组织自己的行文,会使用一些连接词,尽管有时误用或过度使用。行文可能出现重复,任务2可能未使用段落写作。词汇量尚足以回答问题,尽管拼写错误对读者造成一定的理解困难。能够正确运用一些基本句子,并试图使用复杂句,但常出现错误。标点符号有时使用不当,语法错误对读者造成一定的阅读困难。</p> <p>5.5分的考生能够更好地运用和展示这些写作技能。</p>
<p>4</p>	<p>该分数段的考生通常试图回答问题,但不是未能包含所有主要内容或要点,就是写作格式不正确或未能切题,但会在文中个别地方写出自己的看法,给出几个主要论点。</p> <p>(培训类)书信的写作目的不清晰且/或语气不得体。</p> <p>考生不能有逻辑地组织论点,论证无方向。能使用基本的连接词,但通常在任务2中不会使用段落写作。能使用基本的词汇,但拼写错误对读者理解造成很大困难。能正确使用几个基本的句子,但极少使用复杂句,且整体上语法错误较多。</p> <p>4.5分的考生能够更好地运用和展示这些写作技能。</p>
<p>3.5 及以下</p>	<p>该分数段的考生一般能写出一点点想法,会使用几个连接词和非常有限的词汇。可能曲解或未能正确回答问题,写作内容可能仅与主题略微相关。考生可能依靠照抄问题中的词句或背记的语言写作,拼写和语法错误使得文章难以理解。</p>