

# IELTS

## 口语评分标准

前往[IELTS.org](https://ielts.org)查看英文版本



## 学术类和培训类评分指导细则

| 分数 | 流利性与连贯性  | 词汇多样性  | 语法多样性及准确性   | 发音   |
|----|--|--|---|--|
| 9  | <p>表达流利, 非常偶尔出现重复或自我修正情况</p> <p>出现犹豫仅为准备后续表达的内容, 而非搜寻合适的词汇或语法</p> <p>表达符合情境, 衔接手段完全可以接受</p> <p>话题阐述非常连贯且延展恰当</p> | <p>在所有情境中灵活准确地使用词汇</p> <p>持续使用准确的语言和习语</p>   | <p>除了英语为母语者也会犯的口误外, 语法结构始终精确无误</p>                                      | <p>使用丰富多样的语音特征表达精确及/或微妙的意义</p> <p>在表达过程中始终灵活使用各种话语连贯特征</p> <p>表达过程中听者理解毫无障碍; 口音不影响理解</p>                       |
| 8  | <p>表达流利, 非常偶尔出现重复或自我修正情况</p> <p>偶尔出现犹豫是为搜寻合适的词汇或语法, 但通常是基于思考内容</p> <p>话题阐述连贯、恰当、贴切</p>                           | <p>可以使用丰富的词汇自如灵活地谈论任何话题并表达准确信息</p> <p>熟练使用不常见的词汇及习语, 但词汇选择和搭配偶尔欠准确</p> <p>根据需要有效使用改述</p> | <p>灵活地使用多种语法结构; 大部分语句准确无误</p> <p>偶尔出现使用不当或非系统错误; 可能反复出现一些简单错误</p>       | <p>使用多样的语音特征表达精确及/或微妙的意义</p> <p>能够保持合适的节奏; 在长句的表达中灵活运用重音和语调, 但偶尔出现偏差</p> <p>表达过程中始终易于听者理解</p> <p>口音几乎不影响理解</p> |
| 7  | <p>能进行持续、充分的表达, 无明显困难</p> <p>有时出现犹豫、重复及/或自我修正情况, 经常出现在句中, 表明搜寻合适语言时存在问题, 但不影响连贯性</p> <p>灵活使用口语语篇标记、连接词和衔接手段</p>  | <p>可以灵活地使用词汇讨论一系列话题</p> <p>有一定能力使用不常见的词汇及习语, 对语体及词汇搭配有明确意识, 但有时不甚恰当</p> <p>有效地进行改述</p>   | <p>灵活地使用一系列语法结构, 语句通常准确无误</p> <p>有效使用简单与复杂句型, 但存在一些错误; 可能反复出现一些简单错误</p> | <p>展现出 6 分水平中的所有积极特征及 8 分水平中的部分积极特征</p>  |

# 雅思考试口语评分标准

## 学术类和培训类评分指导细则

(\* 评分标准以英文版本为准, 中文翻译仅供参考。)

前往IELTS.org查看英文版本

2

| 分数 | 流利性与连贯性   | 词汇多样性  | 语法多样性及准确性  | 发音  |
|----|---|--|--|---|
| 6  | <p>能进行持续表达, 并展现出充分交流的意愿</p> <p>由于偶尔的重复、自我纠正或犹豫, 有时缺乏连贯性</p> <p>能使用一系列口语语篇标记、连接词和衔接手段, 但无法保持一贯恰当</p>                                       | <p>具有足以详尽讨论一些话题的词汇量; 用词有时不当但意思表达清晰</p> <p>基本上能成功地进行改述</p>                  | <p>混合产出简单及复杂的句式以及一系列句子结构, 但灵活性有限</p> <p>使用复杂结构时经常出现错误, 但极少影响沟通</p> | <p>使用多种语音特征, 但掌握程度不一</p> <p>语块使用基本得当, 但节奏可能受到重音时长缺失及/或语速过快的影响</p> <p>有时可以有效使用语调和重音, 但这种情况无法持续</p> <p>个别单词或音素存在发音错误, 但仅偶尔导致清晰度下降; 听者基本上没有太多理解困难</p>  |
| 5  | <p>通常能够持续表达, 但需要依赖重复、自我修正及/或降低语速等方式</p> <p>出现犹豫情况经常是为了在句中搜寻相对基础的词汇和语法</p> <p>过度使用某些语篇标记、连接词和其他衔接手段</p> <p>较复杂的话语通常表达不畅, 但较简单的语言能够流利表达</p> | <p>词汇量足以讨论熟悉和不熟悉的话题, 但用词灵活性有限</p> <p>尝试进行改述, 但并非总能成功</p>                   | <p>基本句式的准确性掌握较好</p> <p>尝试使用复杂句式结构, 但范围有限, 几乎总会出错且可能需要重新表达</p>      | <p>展现出4分水平中的所有积极特征及6分水平中的部分积极特征</p>   |
| 4  | <p>无法在没有明显停顿的情况下持续表达</p> <p>语速有时缓慢且频繁重复</p> <p>经常自我纠正</p> <p>能连接简单句子, 但经常重复使用连接词</p> <p>有时缺乏连贯性</p>                                       | <p>谈论熟悉的话题时词汇量充分, 但对不熟悉的话题仅能表达基本意思</p> <p>用词频繁出现不恰当和错误情况</p> <p>很少尝试改述</p> | <p>能使用基本句型并正确说出一些简短话语</p> <p>极少使用从句, 总体上话轮较短, 结构重复且错误频繁</p>        | <p>使用一些可接受的语音特征, 但范围有限</p> <p>产出的一些语块尚可接受, 但整体节奏频繁出现偏差</p> <p>尝试使用语调和重音, 但掌握程度有限</p> <p>单词或音素经常发音错误, 导致清晰度下降</p> <p>听者理解存在一定困难, 且可能存在一些语言片段无法理解</p> |

# 雅思考试口语评分标准

## 学术类和培训类评分指导细则

(\* 评分标准以英文版本为准, 中文翻译仅供参考。)

前往IELTS.org查看英文版本

3

| 分数 | 流利性与连贯性   | 词汇多样性   | 语法多样性及准确性                      | 发音   |
|----|---|---|--------------------------------|--|
| 3  | 考生在搜寻词汇时出现频繁的、有长时间的停顿<br>连接简单句的能力有限, 仅能进行简单作答<br>经常无法表达基本意思 | 仅限于使用简单词汇, 主要用于表达个人信息<br>讨论不熟悉的话题时词汇匮乏                  | 尝试使用基本句型, 但除了预先背诵的几句话外, 语法错误很多 | 展现出 2 分水平中的部分特征, 以及 4 分水平中的部分积极特征  |
| 2  | 几乎每个单词间都出现了长时间停顿<br>个别词汇可以辨识, 但表达几乎没有交际意义                   | 词汇量非常有限; 仅说出零散的单词和预先背诵的几句话<br>若无肢体语言或手势的辅助, 几乎无法进行有效的沟通 | 无法使用基本的句型                      | 用到少量可接受的语音特征 (可能因为样本量不足)<br>尝试进行连贯表达, 但受到整体表述问题的阻碍<br>单词和音素存在发音错误, 传达的意思很少; 经常难以理解 |
| 1  | 基本未作答<br>表达完全不连贯  | 词汇匮乏, 仅说出一些零散的单词<br>无法沟通                                | 除预先背诵的内容外, 无可供评分的语言            | 能偶尔说出个别可识别的单词和音素, 但无法表达完整意义<br>无法理解  |
| 0  | 缺考  |   |                                |  |

说明: (i) 考生需要充分符合评分标准的显著要求才能获得相应分数  
(ii) 考生最终成绩将依据所有评分维度的平均表现得出