

# IELTS

## 写作评分标准

更新于2023年5月

前往[IELTS.org](https://ielts.org)查看英文版本



---

# 写作任务1 评分标准

# IELTS 写作任务1评分标准

## 学术类和培训类评分指导细则

考试答案需要充分符合评分标准的显著要求才能获得相应分数

(\* 评分标准以英文版本为准,中文翻译仅供参考。)

更新于2023年5月

前往IELTS.org查看英文版本

1

分数	写作任务完成情况	连贯与衔接	词汇丰富程度	语法多样性及准确性
9	<p>毫无遗漏地、恰当地回应任务的全部要求</p> <p>内容可能有极个别的失误</p>	<p>行文自然,读起来毫不费力</p> <p>衔接自如、不显眼</p> <p>衔接或连贯可能有极个别的失误</p> <p>熟练地进行段落布局</p>	<p>在任务范围内,用词灵活、精确</p> <p>准确、恰当地使用丰富的词汇,自然、娴熟地掌控词汇特征</p> <p>有极个别的拼写和构词错误,但不影响交流</p>	<p>在任务范围内,熟练、灵活地使用丰富多样的句子结构</p> <p>从头至尾恰当地使用标点符号和语法</p> <p>有极个别的语法错误,但不影响交流</p>
8	<p>写作恰当、充分地涵盖任务的全部要求,内容与任务完全相关</p> <p>(学术类)巧妙地选取并清晰地呈现、强调和阐述主要特征</p> <p>(培训类)清晰地呈现、恰当地阐述或扩展任务要点内容偶尔有遗漏或失误</p>	<p>行文流畅</p> <p>信息和观点有逻辑地展开,衔接得当</p> <p>衔接或连贯可能偶有失误</p> <p>充分且合理地分段</p>	<p>在任务范围内,流畅、灵活地使用丰富的词汇,表意准确</p> <p>在合适的地方熟练地使用不常用词汇和/或习语,尽管词汇选择和搭配方面偶尔出现错误</p> <p>偶尔有拼写和/或构词错误,但不影响交流</p>	<p>在任务范围内,灵活、准确地使用丰富多样的句子结构</p> <p>大多数的句子准确无误,标点符号使用得当</p> <p>存在偶然的、个别的语法错误和不当之处,但不影响交流</p>
7	<p>写作涵盖任务要求</p> <p>内容扣题、准确,可能有几处遗漏或失误;写作格式规范</p> <p>(学术类)包含并明确强调了选定的主要特征,但还可以适当地加以阐述或扩展</p> <p>(学术类)概述清晰,数据分类合理,识别出主要的趋势或区别</p> <p>(培训类)包含并明确强调了所有任务要点,但还可以适当地加以阐述或扩展;目的清晰;语气前后一致且与任务相符;存在最小限度的失误</p>	<p>有逻辑地组织信息和观点;行文推进清晰,贯穿全文</p> <p>恰当地使用各种衔接手段,包括指称和替代,但有时或是误用,或使用不足,或过度使用</p>	<p>使用充足的词汇,体现一定灵活性及准确性</p> <p>能够使用一些不常见的词汇和/或习语</p> <p>有语体和搭配的意识,尽管有一些误用</p> <p>有少量的拼写和/或构词错误,但不影响整体表达的清晰度</p>	<p>使用丰富多样的句子结构,具有完全的灵活性和掌控能力</p> <p>总体上对语法和标点符号的掌控较好,大多数句子没有错误</p> <p>有几个重复出现的语法错误,但不妨碍交流</p>

# IELTS 写作任务1评分标准

## 学术类和培训类评分指导细则

考试答案需要充分符合评分标准的显著要求才能获得相应分数

(\* 评分标准以英文版本为准,中文翻译仅供参考。)

更新于2023年5月

前往IELTS.org查看英文版本

2

分数	写作任务完成情况	连贯与衔接	词汇丰富程度	语法多样性及准确性
6	<p>根据任务要求写作,格式规范</p> <p>(学术类)包含并充分强调了选定的主要特征;尝试进行概述;恰当地选择信息并使用数值/数据支撑</p> <p>(培训类)包含并充分强调了所有任务要点;目的基本清晰;语气有时未能保持前后一致</p> <p>含有一些不相关、不恰当或不准确的信息</p>	<p>总体上能连贯地组织信息和观点,整体的行文推进清晰</p> <p>衔接手段的使用有一定效果,但因为误用、过度使用或缺失衔接手段,句内和/或句间的衔接有时存在缺陷或过于机械</p> <p>指称和替代的使用有时不够灵活、清楚,造成重复或错误</p>	<p>使用足够的、恰当的词汇开展写作任务</p> <p>意义总体上是清楚的,尽管词汇不够丰富,或准确度有所欠缺</p> <p>作者可能冒着用词错误或不恰当的风险,使用丰富的词汇</p> <p>有一些拼写和/或构词错误,但不妨碍交流</p>	<p>综合使用简单句式和复杂句式,但不够灵活</p> <p>复杂句式的准确度不如简单句式的高</p> <p>有一些标点符号和语法的错误,但很少会妨碍交流</p>
5	<p>基本符合任务要求,但格式偶有不当之处</p> <p>(学术类)没有充分地展现选定的主要特征;机械地描述细节;有时未能提供数据来支撑所描述的内容</p> <p>(培训类)包含所有任务要点,但可能其中一两个点没有充分地展现;有时目的不清晰;语气变化不定,且有时不得体</p> <p>有时出现脱离任务情境、过多地描述细节的倾向</p> <p>含有一些不相关、不恰当、不准确的信息,偏离了任务要求</p> <p>在扩展和阐述要点的时候,细节的支撑有限</p>	<p>能看出信息和观点的组织,但不完全合乎逻辑,而且整体的行文推进有所欠缺;即便如此,能感受到一定程度的连贯</p> <p>能看出观点之间的联系,但句子之间的连接不够流畅</p> <p>衔接手段或使用有限,或过度使用,并伴有误用</p> <p>有时由于指称和替代使用不足或不准确,出现不必要的重复</p>	<p>使用词汇范围有限,但能达到开展写作任务的最低限度</p> <p>准确地使用简单的词汇,但表达缺乏变化</p> <p>经常性地用词不当;从频繁的简化和/或重复可以明显看出用词的单调</p> <p>有明显的拼写和/或构词错误,对读者造成一定的阅读困难</p>	<p>句子结构的变化有限,且反复使用</p> <p>尝试使用复杂句式,但常有错误;简单句式的准确度较高</p> <p>语法错误较多,对读者造成一定的阅读困难</p> <p>标点符号使用不当</p>

# IELTS 写作任务1评分标准

## 学术类和培训类评分指导细则

考试答案需要充分符合评分标准的显著要求才能获得相应分数

(\* 评分标准以英文版本为准, 中文翻译仅供参考。)

更新于2023年5月

前往IELTS.org查看英文版本

3

分数	写作任务完成情况	连贯与衔接	词汇丰富程度	语法多样性及准确性
4	<p>尝试回应任务要求</p> <p>(学术类) 仅选取了少量的主要特征</p> <p>(培训类) 缺失任务要点</p> <p>(培训类) 没有清晰地说明信函的目的, 有时令人困惑; 语气有时不恰当</p> <p>格式有时不规范</p> <p>呈现的主要特征或要点有时不相关、重复、不准确或不恰当</p>	<p>信息和观点的组织不连贯, 缺乏一个清晰的推进</p> <p>观点之间的联系不清晰; 使用了一些基础的衔接手段, 但可能不准确或反复使用</p> <p>指称和替代的使用缺乏或不准确</p>	<p>使用词汇有限, 不足以开展写作任务, 或对于写作任务来说不恰当; 词汇比较基础, 且有时重复使用</p> <p>可能有不恰当的词块使用 (如预先背诵的短语、程式语以及试题材料里的语言)</p> <p>用词不当、拼写错误、构词错误可能妨碍意义的表达</p>	<p>句子结构的变化十分有限</p> <p>简单句式占大多数, 只能偶尔使用从句</p> <p>能够准确使用一些句式但语法错误较多, 对读者造成一定的阅读困难</p> <p>标点符号使用不当</p>
3	<p>没有回应任务要求 (可能是因为曲解了数据、图表或任务情境)</p> <p>呈现的主要特征或要点基本与任务无关</p> <p>呈现的信息有限, 且大多重复</p>	<p>没有明显的逻辑组织; 信息和观点可以识别, 但很难联系到一起</p> <p>最小限度地使用排序或衔接手段, 但通常不足以形成一种逻辑关系</p> <p>指称无法识别</p>	<p>使用词汇不足 (可能是因为篇幅过短)</p> <p>有可能过度依赖试题材料或预先背诵的语言</p> <p>基本没有掌握用词和/或拼写, 错误很多, 严重影响意义的表达</p>	<p>尝试造句, 但语法和标点符号错误过多 (预先背诵的短语或照抄试题材料的部分除外), 阻碍了意义的表达</p> <p>写作篇幅过短, 没有足够的证据来评估对句式的掌握</p>
2	<p>内容几乎与任务无关</p>	<p>基本没有相关信息, 或者作答完全偏题</p> <p>基本没有语篇组织的特征</p>	<p>用词匮乏, 除去预先背诵的短语外, 仅能识别少数的单词串</p> <p>未能掌握构词和/或拼写</p>	<p>无法造句 (预先背诵的短语除外)</p>
1	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档</p> <p>写作内容与任务完全无关</p> <p>照抄题目的部分不计入词数</p>	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档</p> <p>未能传达任何信息, 似乎是由一个从不写作的人写的</p>	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档</p> <p>仅有一些孤立的单词</p>	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档</p> <p>没有可供评分的语言</p>
0	<p>缺考, 未作答, 使用英语之外的语言作答, 或有证据表明作答完全是预先背诵的内容</p>			