

IELTS

写作评分标准

更新于2023年5月

前往[IELTS.org](https://ielts.org)查看英文版本



写作任务2 评分标准

IELTS 写作任务2评分标准

学术类和培训类评分指导细则

考试答案需要充分符合评分标准的显著要求才能获得相应分数

(* 评分标准以英文版本为准, 中文翻译仅供参考。)

更新于2023年5月

前往IELTS.org查看英文版本

1

分数	写作任务回应情况	连贯与衔接	词汇丰富程度	语法多样性及准确性
9	<p>恰当地回应并深入讨论了问题</p> <p>以清晰且充分展开的观点直接回答问题</p> <p>论点相关、充分扩展且有很好的论据支持</p> <p>内容或论据支撑上的错误极少</p>	<p>可以毫不费力地理解其信息</p> <p>衔接手段运用自如, 行文连贯</p> <p>连贯或衔接方面的错误极少; 熟练地运用分段</p>	<p>词汇使用体现了充分的灵活性及准确性</p> <p>能准确和恰当地使用丰富的词汇, 能自然使用并掌握复杂的词汇特征</p> <p>拼写和构词方面的轻微错误极少, 对于交流影响极小</p>	<p>使用丰富多样的句子结构, 具有完全的灵活性和掌控能力</p> <p>全文的标点符号和语法运用得当</p> <p>微小错误极少, 对交流影响极小</p>
8	<p>恰当且充分地回应了问题</p> <p>以清晰且充分展开的观点回答问题</p> <p>论点相关, 适当进行了扩展和论据支持</p> <p>偶尔会出现内容上的遗漏或错误</p>	<p>可以轻松地理理解其信息</p> <p>符合逻辑地组织信息及论点, 衔接处理得当</p> <p>偶尔会出现连贯或衔接上的错误</p> <p>充分且合理地分段充分且合理地使用分段</p>	<p>流畅和灵活地使用丰富的词汇, 达意准确</p> <p>熟练地在适当时候使用不常见的词汇或习语, 尽管在词语选择及搭配上偶尔出现错误</p> <p>拼写和构词方面偶尔出现错误, 但对交流影响极小</p>	<p>灵活而准确地使用丰富多样的句子结构</p> <p>大多数句子准确无误, 标点符号使用得当</p> <p>偶尔会出现非系统性的错误和不恰当之处, 但对交流影响极小</p>
7	<p>恰当地回应了问题的主要部分</p> <p>呈现并发展了一个清晰的观点</p> <p>发展主要论点并对其进行论证, 但有时会出现过于一概而论的倾向或者论点缺乏重点, 支撑论据/材料缺乏准确性</p>	<p>符合逻辑地组织信息及论点, 清晰的行文推进发展贯穿全文 (有时会出现一些微小错误)</p> <p>灵活地使用包括指代和替换在内的一系列衔接手段, 但有时不准确或过度使用, 或使用不足</p> <p>总的来说, 分段有效地支持了全文的连贯性, 段内的论点组织符合逻辑</p>	<p>使用词汇足够, 具备一定的灵活性及准确性</p> <p>具备使用不常见及/或习语词汇的一定能力</p> <p>对语体及搭配有一定认识, 但有时使用不当</p> <p>拼写和构词方面仅有少量错误, 不影响整体的清晰度</p>	<p>使用各种复杂的句子结构, 具有一定的灵活性和准确性</p> <p>对语法及标点符号掌握得较好, 句子通常都准确无误</p> <p>有时反复出现少许语法错误, 但不影响交流</p>

IELTS 写作任务2评分标准

学术类和培训类评分指导细则

考试答案需要充分符合评分标准的显著要求才能获得相应分数

(* 评分标准以英文版本为准,中文翻译仅供参考。)

更新于2023年5月

前往IELTS.org查看英文版本

2

分数	写作任务回应情况	连贯与衔接	词汇丰富程度	语法多样性及准确性
6	<p>回应了问题的主要部分(尽管有些部分的论证比其他部分更充分);格式恰当</p> <p>提出了一个切题的观点,尽管结论有时不甚清楚、缺乏证明或重复</p> <p>多个主要论点与问题相关,但某些论点未能充分进行论证或不甚清晰;同时,有些支撑论点和证据不太相关或不充分</p>	<p>连贯地组织信息及论点;总体来说,行文推进清晰</p> <p>有效地使用衔接手段,但句内及/或句间的衔接有时可能有误或过于机械,出现误用、过度使用或缺失</p> <p>指代和替换的使用不够灵活或清晰,出现一些重复或错误</p> <p>使用段落写作,但未能保持段落间的逻辑,并且/或者中心主题未能保持清晰</p>	<p>词汇总体上足够适当地完成写作任务</p> <p>词汇选择受限或准确性欠缺,但意义总体上清晰</p> <p>如果作者尝试冒险,可能会使用更丰富的词汇,但其准确性或恰当性较差</p> <p>拼写及/或构词方面有一些错误,但不影响交流</p>	<p>综合使用简单句式与复杂句式,但灵活性有限</p> <p>使用复杂句的准确性不及简单句的准确性;有语法和标点符号错误,但很少会影响交流</p>
5	<p>未能完全回应问题的主要部分;某些地方的写作格式可能不甚恰当</p> <p>表达了一个观点,但展开论证过程未能保持一贯清晰</p> <p>提出一些主要论点,但十分有限,且未能充分展开论证;并且/或者有时会出现无关细节</p> <p>有一些重复</p>	<p>组织结构明显,但并不完全合乎逻辑,总体推进缺乏清晰</p> <p>尽管如此,作答有其内在的连贯性</p> <p>论点之间的关系明确,但是句子之间的连结不流畅</p> <p>衔接手段不足、不准确或过度使用</p> <p>指代和替换使用不足且/或不准确,作文显得重复</p> <p>分段不足或缺失</p>	<p>使用词汇范围有限,但能达到进行写作任务的最低限度</p> <p>能准确使用简单词汇,但表达上变化不多</p> <p>词汇选择常常不够恰当,缺乏灵活性,常出现简化及/或重复</p> <p>拼写及/或构词上的错误明显,会给读者造成一定的阅读困难</p>	<p>使用有限的语法结构,且有些重复</p> <p>尝试使用复杂句,但往往出现错误,简单句的准确性更高</p> <p>语法错误较多,给读者造成一定阅读困难</p> <p>标点符号不正确</p>

IELTS 写作任务2评分标准

学术类和培训类评分指导细则

考试答案需要充分符合评分标准的显著要求才能获得相应分数

(* 评分标准以英文版本为准, 中文翻译仅供参考。)

更新于2023年5月

前往IELTS.org查看英文版本

3

分数	写作任务回应情况	连贯与衔接	词汇丰富程度	语法多样性及准确性
4	<p>仅最低限度回应了问题, 或者所答相关性不大, 可能是由于对问题的误解</p> <p>写作格式不甚恰当; 观点不甚清晰, 读者需要仔细阅读才可识别</p> <p>一些主要论点难以在文中确认, 且这些论点不相关、不清晰, 并且/或者缺乏论据支持</p> <p>大部分的作答内容都有些重复</p>	<p>信息及论点明确, 但其组织不够连贯, 且未能清晰地推进行文</p> <p>论点之间的关系不甚清晰, 且/或标记不足; 使用了一些基本的衔接手段, 但有时出现不准确或重复使用</p> <p>替换或指代的使用不准确或缺失</p> <p>没有使用段落写作, 并且/或者段落内没有明确的主题</p>	<p>使用词汇范围有限, 不足以完成任务或与任务无关; 词汇比较基础, 且重复</p> <p>不恰当地使用词块 (例如, 背诵的短语、公式化表达及/或输入材料中的表达)</p> <p>不恰当的词汇选择及/或构词及/或拼写方面的错误, 影响了理解</p>	<p>仅能使用非常有限的语法结构</p> <p>从句使用很少, 简单句占多数; 能准确使用一些语法结构, 但通常语法错误较多, 且影响理解</p> <p>标点符号经常出错或缺失</p>
3	<p>未能足以回应问题的任一部分, 或者误解了问题</p> <p>无法确认其相关观点, 且/或很少直接回应问题</p> <p>论点甚少, 且不相关, 或是未能就其充分论证</p>	<p>行文没有明显的逻辑结构; 可以辨识其论点, 但难以相互关联; 使用极少量的次序词或衔接手段</p> <p>使用的次序词或衔接手段未能明确表明论点之间的逻辑关系</p> <p>指代关系的识别很困难; 分段写作的尝试对读者没有帮助</p>	<p>词汇不足 (可能是由于作答长度明显不足); 可能过于依赖输入材料或背诵的内容</p> <p>对词汇选择及/或拼写的掌握非常有限, 且错误占多数; 这些错误可能严重影响理解</p>	<p>尝试造句, 但语法和标点符号错误占多数 (除了背诵的短语或是输入材料中表达), 导致大多数意义无法传达</p> <p>作答长度不足, 无法体现其造句掌握的情况</p>
2	<p>内容与问题几乎无关</p> <p>无法确认任何观点</p> <p>可能闪现一两个论点, 但未能展开论证</p>	<p>相关信息很少, 或者整个作答都是离题的</p> <p>没有表明其掌握语篇组织特点的任何证据</p>	<p>词汇使用极其有限, 除了背诵的短语之外, 几乎找不到其他词组</p> <p>未显现其对构词及/或拼写的掌握情况</p>	<p>完全无法造句 (除了一些背诵的短语)</p>
1	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档; 写作内容与问题完全无关; 任何对题目指导语的抄袭都不予计分</p>	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档; 作文未能传达任何信息, 似乎是由一个从不写作的人写的</p>	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档; 仅能孤立地使用少数单词</p>	<p>20 词或更少词数的作答被评为 1 分档; 没有可评分的语言表达</p>
0	<p>缺考、未以任何方式尝试写作、写作内容完全是预先背诵的内容</p> <p>只应用于以下情况: 缺考或未以任何方式尝试写作, 全文使用非英语作答, 或者有证据表明考生的作答完全是背诵的内容</p>			